

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
Ю.Н.МИРОЛЮБОВА»
ШАБЛЫКИНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Протокол №

заседания педагогического совета

от 26.11.2021года.

Председатель педсовета : Фролина Г.Н.

Секретарь педсовета : Гаврикова Е.М.

Присутствовали: 17

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1.Внедрение в учебный процесс функциональной грамотност

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения

Задачи:

- раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»;
- рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников;
- выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся

1.По первому вопросу Заместитель директора по УВР Гаврикова Е.М. подробно рассказала об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения и обратила внимание на актуальность данной темы:

Заместитель директора Гаврикова Е.М. обратила внимание:

для того, чтобы обеспечить формирование функциональной грамотности школьников нам - учителям необходимо применять специальные активные, развивающие образовательные технологии, такие как:

- **проблемно-диалогическая технология** освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;

- **технология формирования типа правильной читательской деятельности**, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений;

- **технология проектной деятельности**, обеспечивающая условия для формирования организационных, интеллектуальных, коммуникативных и оценочных умений (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов, и др.);

- **обучение на основе «учебных ситуаций»**, образовательная задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие;

- **уровневая дифференциация обучения**, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик – это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т.д.), главная же задача и обязанность учителя – помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение;

- **информационные и коммуникационные технологии**, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез.

Руководитель рабочей группы учителей естественно-математического направления Фетисова Л.Г. выступила с сообщением о формировании функциональной грамотности на уроках математики, геометрии и формировании естественнонаучной грамотности; умение определять и понимать роль математики в повседневной жизни, читать, интерпретировать и анализировать количественную информацию, представленную в различной форме.

Естественнонаучная грамотность была представлена как способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания и исследований;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферу;

- способность применять полученные в школе знания в различных жизненных ситуациях, решать поставленные проблемы научными методами, умение работать с различными источниками информации и критически ее оценивать;

- выдвигать гипотезы и проводить подтверждающие или опровергающие исследования, аргументировать и обосновывать, высказанную точку зрения.

Интересными были сообщения по итогам проведенных работ по формированию финансовой грамотности у обучающихся.

Руководитель рабочей группы гуманитарного направления Туркова Т.М. акцентировала внимание на факторы, влияющие на развитие функциональной грамотности:

1. содержание образования (стандарты, учебные программы);
2. формы и методы обучения;
3. система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
4. программы внешкольного, дополнительного образования;
5. активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.
6. В заключение педагогического совета была проведена рефлексия по компетентности учителей в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся на своих предметах.

Решения педагогического совета

Рассмотрев тему «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» педагогический совет отмечает ее актуальность при организации учебно-воспитательного процесса.

1.Руководителям рабочих групп:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;
- на заседаниях рабочих групп разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения; (Ответственные: руководители рабочих групп. Срок: в течение учебного года)
- создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках.

(Ответственные: руководители рабочих групп. Срок: 2021-2022 уч год)

2. Учителям-предметникам:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

(Ответственные: учителя-предметники. Срок: постоянно)

3. Администрации:

- провести контрольные мероприятия в 8-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности (читательской и математической)

(Ответственные: заместители директора по УВР Гаврикова Е.М
Срок: до 15 декабря 2021г.)

4. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся

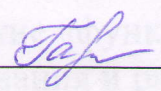
(отв: кл. руководители)

Проголосовало:

«за» - 17 человек

«против» - 0 человек

Председатель  /Г.Н.Фролина/

Секретарь  /Е.М.Гаврикова/