Приложение 3.2. к Основной образовательной программе ООО,

утвержденной приказом директора школы №127 от 31.08.2023г

План внеурочной деятельности основного общего образования (по обновленным ФГОС 2021)

МБОУ Сомовская СОШ им.Ю.Н.Миролюбова

на 2023-2024 учебный год

# (принят решением педагогического совета от 31 августа 2023 года протокол *№1)*

*1*

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**1. Общие положения**

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся 5-9 -х классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807- 1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64 l0l;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил CП 2.4. 3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03. 2022 *№* 1/22;
* Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

*Цель внеурочной деятельности -* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций, повышения качества образования.

*Основные* ***задачи.***

* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развивать опыт творческой деятельности, творческие способностей;
* создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
* организовывать участие в общественно значимых делах;
* развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
* расширять рамки общения в социуме.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

* + соответствие возрастным особенностям обучающихся;
  + преемственностью технологиями учебной деятельности;
  + oпopa на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
  + свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  + учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  + учет кадрового потенциала школы
  + построение образовательного процесса в соответствии санитарно гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  + занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
  + занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
  + занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
  + занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  + занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Особенностями организации внеурочной деятельности является пошаговое формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными

*з*

представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности.

Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом; -организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;

-включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;

- взаимодействует с родителями учащихся.

**Содержание занятий внеурочной деятельности.**

*Направление* «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

* + формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральным тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
  + утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
  + формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
  + воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

*Направление «Занятия no формированию функциональной грамотности».* Данное направление представлено «Занимательный русский язык».

*Задачи данной npoгpаммы:* научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;

* + применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
  + научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
  + оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

*Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся».* Данное направление представлено программой «Мир профессий. Задачи программы «Мир профессий»:

* + способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
  + расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним,

*Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальные и социокультурных потребностей обучающихся».* Данное направление представлено программами: «Математика: решение задач», «музыкальная шкатулка», «ОДНКНР».

Задачи программы «Математика в жизни человека»:

* развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
* способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
* продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
* формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на BПP, ОГЭ;
* формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

Задачи программы «Секреты истории»:

* формировать устойчивую мотивацию к изучению истории;
* формировать умение передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение и подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;
* формировать и развивать умение логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст;
* формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на BПP, ОГЭ;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику мышления;
* развивать умения пользоваться разнообразными справочной литературой.

*Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческое и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».* Данное направление представлено программами: «Спортивные игры»

*Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и* ***потребностей обучающихся,*** *на* ***педагогическое*** *сопровождение* ***деятельности*** *социально ориентированных ученических сообществ,* ***детских*** *общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности».* Данное направление представлено программами: « Я и общество».

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно- образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам. Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-9-х классов ООО на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

**Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов (2023-2024уч.год) в рамках реализации обновленных ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | программа | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Занимательный русский язык | Метапредметный кружок |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Подготовка к ГИА по русскому языку | кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Подготовка к ГИА по математике | кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии | кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по географии | кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Профминимум Россия-мои горизонты | Беседы, профессиональные пробы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальные и социокультурных потребностей обучающихся | Вероятность и статистика | кружок |  |  |  | 1 |  | 2 |
| музыкальная шкатулка | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| ОДНКНР | кружок |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческое и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школа безопасности | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| итого |  |  | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 30 |